

Evaluatie aanmeldprocedure basisscholen Groningen 2026

Oktober 2026

OIS Groningen

BASIS VOOR BELEID

Inhoudsopgave

1	**Inleiding**	**3**
1.1	Onderzoeksopzet	3
1.2	Respons	4
2	**Resultaten**	**6**
2.1	Was u bekend met de nieuwe regels voor het aanmelden van een kind bij de basisschool?	6
2.2	Heeft u informatie gevonden of gekregen?	7
2.3	Bij hoeveel basisscholen heeft u uw kind aangemeld?	10
2.4	Heeft uw kind een plek gekregen op de school van uw eerste voorkeur?	10
2.5	Heeft uw kind een plek gekregen op een van de drie dichtstbijzijnde scholen?	11
2.6	Hoe vond u het om uw kind bij een basisschool aan te melden?	11
3	**Conclusie**	**13**
	Colofon	**14**

1 Inleiding

Sinds schooljaar 2024/2025 hanteert de gemeente Groningen een nieuwe aanmeldprocedure voor basisscholen. Deze procedure is ingevoerd om het aanmeldproces transparanter en toegankelijker te maken en om alle kinderen gelijke kansen te bieden op plaatsing op een basisschool van voorkeur. Voorheen konden ouders hun kind al op zeer jonge leeftijd aanmelden. Tegenwoordig is een aanmelding wettelijk pas toegestaan vanaf de dag waarop het kind drie jaar oud wordt[1]. In de nieuwe aanmeldprocedure wijst de gemeente de ouders erop dat zij hun kind kunnen aanmelden. Wanneer een school meer aanmeldingen ontvangt dan beschikbare plaatsen, worden de plaatsen verdeeld op basis van vooraf vastgestelde voorrangsregels en, indien nodig, door middel van loting.

De voorrangsregels worden in de volgende volgorde toegepast:

1. Het kind heeft al een broer of zus op de school.
2. De school behoort tot de drie dichtstbijzijnde scholen vanaf het woonadres van het kind.
3. Het kind heeft een VVE-indicatie of gaat vanaf 2,5 jaar minimaal acht uur per week naar de opvang van het Integraal Kindcentrum (IKC).
4. Het kind woont in de gemeente Groningen.
5. Het kind woont buiten de gemeente Groningen.

Als een kind wordt ingeloot voor een plaats, hebben ouders een week de tijd om deze plaats te accepteren. Vervolgens beoordeelt de school of zij het onderwijs en de eventuele ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft. Daarna volgt de definitieve plaatsing.

De invoering van deze nieuwe werkwijze brengt veranderingen met zich mee voor ouders, scholen en andere betrokkenen. Daarom heeft de gemeente Groningen Onderzoek, Informatie en Statistiek (OIS) onderzoek laten uitvoeren naar de ervaringen van ouders met de nieuwe aanmeldprocedure. De resultaten van dit onderzoek kunnen worden gebruikt om de procedure verder te verbeteren en de communicatie hierover aan ouders te verduidelijken.

1.1 Onderzoeksopzet

Om de ervaringen van ouders met de nieuwe aanmeldprocedure in kaart te brengen, is een online enquête ontwikkeld. Ouders ontvingen in de maand waarin hun kind drie jaar werd een brief van de gemeente met informatie over het aanmelden voor de basisschool. Voor dit onderzoek zijn deze ouders enkele maanden later opnieuw benaderd met een schriftelijke uitnodiging om deel te nemen aan de enquête. Het onderzoek is uitgevoerd in drie opeenvolgende tijdvakken. De tijdvakken zijn gebaseerd op de geboortedatum van het kind en de bijbehorende aanmeldperiode.

Tabel 1: Overzicht tijdvakken en aanmeldperiode

Tijdvak	Geboortedatum van het kind	Aanmelden vóór
1	1 januari t/m 30 april	1 juni
2	1 mei t/m 31 augustus	1 oktober
3	1 september t/m 31 december	1 februari van het volgende jaar

Ouders konden de digitale vragenlijst openen via een QR-code of een webadres in de uitnodigingsbrief. Met behulp van een unieke persoonlijke code kon de vragenlijst één keer worden ingevuld en was zodoende deelname beperkt tot de aangeschreven ouders.

Er zijn eerder twee tussenrapportages verschenen: in oktober 2025 over het eerste tijdvak van 2025 en in maart 2026 over het tweede tijdvak van 2025. Deze eindrapportage beschrijft de resultaten van alle drie tijdvakken gezamenlijk, inclusief het derde tijdvak met kinderen die tussen september en december 2025 drie jaar zijn geworden.

1.2 Respons

Voor dit onderzoek zijn gedurende drie aanmeldtijdvakken vragenlijsten uitgezet onder ouders/verzorgers van kinderen die in aanmerking kwamen voor aanmelding op de basisschool. In totaal zijn er over de drie tijdvakken 1877 brieven verstuurd aan de ouders/verzorgers. In het geval van een tweeling kregen de ouders één brief.

In totaal zijn over de drie tijdvakken 251 respondenten aan de vragenlijst begonnen. Hiervan hebben 235 respondenten de vragenlijst volledig ingevuld (13%). Een aantal respondenten heeft niet alle vragen ingevuld, waardoor het aantal antwoorden per vraag kan verschillen en niet altijd optelt tot het totaal aantal respondenten.

Van de respondenten die hun gebiedsdeel hebben ingevuld, komt de grootste groep uit de gebiedsdelen Oost (27%), West (22%) en Zuid (20%). Relatief weinig respondenten komen uit de gebiedsdelen Centrum (1%), Ten Boer (4%) en Haren (8%). Dit zijn echter ook de gebiedsdelen waar minder kinderen wonen.

De verdeling van respondenten verschilt enigszins tussen de drie tijdvakken. Oost vormt in het eerste en tweede tijdvak de grootste groep respondenten (beide 28%). In het derde tijdvak is West het sterkst vertegenwoordigd (29%). Het aandeel respondenten uit Oude Wijken neemt af van 22% in het eerste tijdvak naar 14% in het tweede en derde tijdvak. De respons uit Centrum blijft gedurende alle tijdvakken beperkt.

Tabel 2: Aantal respondenten per gebiedsdeel

Gebiedsdeel	Tijdvak 1	Tijdvak 2	Tijdvak 3	Totaal
Ten Boer	5 (6%)	<5	<5	10 (4%)
Oude Wijken	20 (22%)	11 (14%)	8 (14%)	39 (17%)
Zuid	19 (21%)	14 (18%)	12 (20%)	45 (20%)
Oost	25 (28%)	22 (28%)	13 (22%)	60 (27%)
West	14 (16%)	19 (24%)	17 (29%)	50 (22%)
Haren	5 (6%)	8 (10%)	5 (8%)	18 (8%)
Centrum	0	<5	<5	<5
Totaal	**89 (100%)**	**78 (100%)**	**59 (100%)**	**226 (100%)**

> *Gebieden waar minder dan vijf respondenten hebben geantwoord, worden weergegeven als <5*

Opvallend is dat het aantal respondenten afneemt over de drie tijdvakken: van 89 respondenten in het eerste tijdvak naar 78 in het tweede tijdvak en 59 in het derde tijdvak. Ondanks deze afname blijft de geografische spreiding van de respondenten redelijk vergelijkbaar, waarbij Oost, West en Zuid in alle tijdvakken de grootste groepen vormen.

Vanwege de relatief beperkte respons is bij de interpretatie van de resultaten enige voorzichtigheid geboden. Het kan niet worden vastgesteld of de deelnemers volledig representatief zijn voor alle ouders die met de nieuwe aanmeldprocedure te maken hebben gehad. Het is mogelijk dat ouders die vragen, onduidelijkheden of problemen hebben ervaren, vaker hebben deelgenomen aan het onderzoek dan ouders voor wie de aanmelding zonder problemen verliep.

[1] Wet op het primair onderwijs (WPO), artikel 40, lid 2.

2 Resultaten

In dit hoofdstuk presenteren we de resultaten van de enquête. Elke paragraaf hieronder toont de antwoorden van de respondenten op een van de vragen uit de digitale vragenlijst. Omdat de respons per tijdvak relatief beperkt is, is het niet voor alle vragen mogelijk om de resultaten van de drie tijdvakken afzonderlijk weer te geven en met elkaar te vergelijken. In die gevallen worden alleen de resultaten van alle tijdvakken gezamenlijk gepresenteerd. Daarnaast bevat een aantal antwoordcategorieën slechts een beperkt aantal respondenten. Om de betrouwbaarheid en anonimiteit van de resultaten te waarborgen, worden resultaten gebaseerd op minder dan tien respondenten niet afzonderlijk weergegeven. Deze worden in de rapportage aangeduid als '<5'.

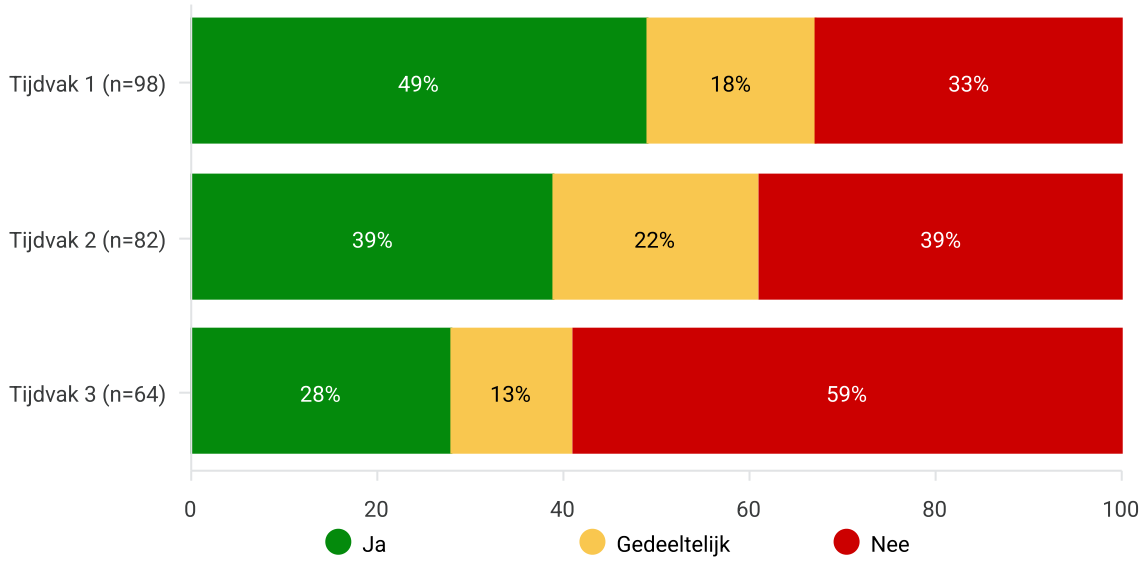
2.1 Was u bekend met de nieuwe regels voor het aanmelden van een kind bij de basisschool?

Aan de ouders/verzorgers is gevraagd of zij bekend waren met de nieuwe regels voor het aanmelden van een kind bij de basisschool. Over alle drie de tijdvakken samen geeft 40% van de respondenten aan bekend te zijn met de nieuwe regels. Daarnaast geeft 18% aan gedeeltelijk bekend te zijn. Ruim vier op de tien respondenten (42%) waren niet bekend met de nieuwe regels.

> “ We waren alleen niet op de hoogte. We hebben school van onze zoon al, dus was vanzelfsprekend dat ze daarheen ging. Maar gewoon aangemeld alleen nog geen reactie.

De bekendheid met de nieuwe regels verschilt per tijdvak. In het derde kwartaal van 2025 gaf bijna de helft van de respondenten (49%) aan bekend te zijn met de nieuwe regels. In het eerste kwartaal van 2026 is dit aandeel gedaald naar 28%. Tegelijkertijd neemt het aandeel respondenten dat niet bekend is met de nieuwe regels toe van 33% in het derde kwartaal van 2025 naar 59% in het eerste kwartaal van 2026.

Figuur 1: Bekendheid met de nieuwe regels voor het aanmelden van een kind bij de basisschool



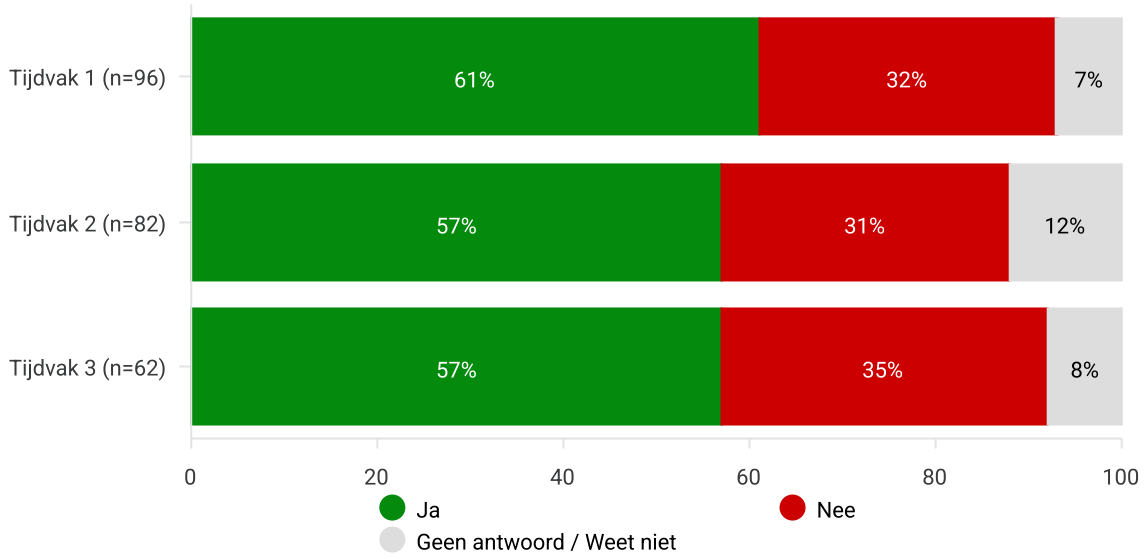
Deze resultaten laten zien dat een aanzienlijk deel van de ouders/verzorgers onvoldoende bekend is met de nieuwe aanmeldregels. Vooral onder de respondenten uit het meest recente meetmoment is de bekendheid relatief laag.

2.2 Heeft u informatie gevonden of gekregen?

Aan de respondenten is gevraagd of ze informatie hebben gevonden of gekregen over de nieuwe methode van aanmelden voor de basisscholen, waarop ruim de helft heeft aangegeven dat dit inderdaad het geval was (57%-60%). Tegelijkertijd geeft ongeveer een derde van de respondenten aan geen informatie te hebben ontvangen of gevonden. Dit aandeel neemt in het derde tijdvak licht toe. In combinatie met de eerdere vraag over de bekendheid met de nieuwe aanmeldregels suggereert dit dat de informatievoorziening rondom de aanmeldprocedure niet alle ouders voldoende heeft bereikt.

> “ Informatieverstrekking afstemmen met de scholen! Eerder communiceren. […] Als we zelf niet op onderzoek uit waren gegaan hadden we de inschrijving en informatie gemist als de brief van de gemeente als eerste kwam.

Figuur 2: Heeft u informatie gevonden of gekregen?



Aan enkel de ouders/verzorgers die met ‘ja’ hebben geantwoord op de vraag ‘heeft u informatie gevonden of gekregen?', zijn drie aanvullende vragen gesteld. Deze vragen zijn hieronder uitgewerkt.

1. Op welke manier heeft u informatie over de manier van aanmelden gekregen/gevonden?

Aan deze ouders/verzorgers die aangaven wel informatie te hebben gevonden of gekregen, hebben we gevraagd via welke kanalen zij deze informatie hebben verkregen (zie tabel 4). Respondenten konden hierbij meerdere antwoorden geven.

De meerderheid van de respondenten (76%; 106 respondenten) heeft informatie ontvangen via een brief van de gemeente Groningen. Daarnaast heeft bijna een derde van de respondenten (31%; 44 respondenten) informatie gevonden via de website van een of meer scholen. Ongeveer één op de vijf respondenten heeft informatie verkregen via de website van de gemeente Groningen (19%; 27 respondenten) of via andere

ouders/verzorgers (19%; 27 respondenten). Informatie via een informatiebijeenkomst (14%), vrienden en kennissen (12%) of een brochure of folder (7%) werd minder vaak genoemd. Sociale media werden slechts door minder dan vijf respondenten genoemd als informatiebron.

Tabel 4: Op welke manier heeft u informatie over de manier van aanmelden gekregen/gevonden?

Methode	n	%
In een brief van de gemeente Groningen	106	76%
Via website(s) van scholen	44	31%
Via de website van de gemeente Groningen	27	19%
Via andere ouders/verzorgers	27	19%
In een informatiebijeenkomst	19	14%
Via vrienden/kennissen	17	12%
In een brochure/folder	10	7%
Via sociale media	<5	

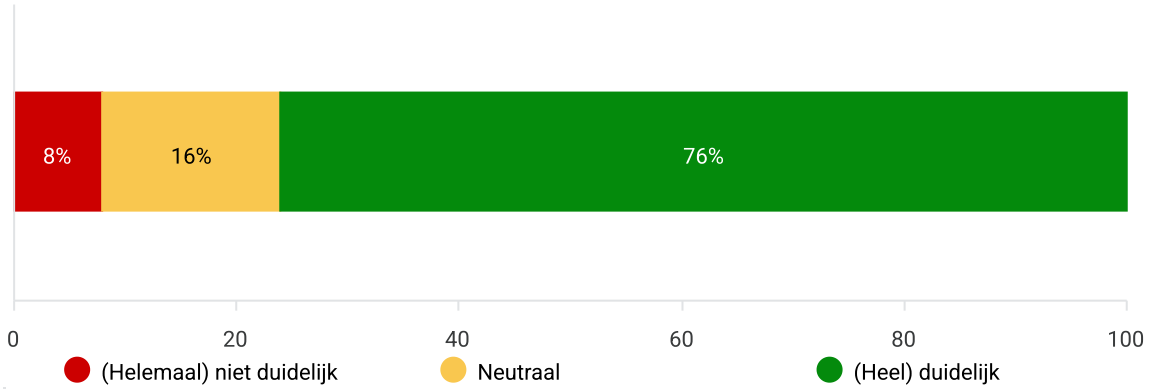
Totaal n=140

Aan de 27 respondenten die informatie over het aanmeldproces hadden gevonden op de website van de gemeente Groningen, is gevraagd hoe zij de duidelijkheid van deze informatie beoordeelden. Het merendeel van hen (24 respondenten) vond de informatie duidelijk. De overige respondenten beoordeelden de informatie als neutraal of gaven aan dit niet te weten.

2. Hoe duidelijk vond u deze informatie over de manier van aanmelden?

Aan de respondenten die informatie over de aanmeldprocedure hadden gevonden of ontvangen, is gevraagd hoe duidelijk zij deze informatie vonden. Omdat sommige antwoordcategorieën slechts een beperkt aantal respondenten bevatten, zijn de categorieën ‘duidelijk’ en ‘heel duidelijk’ samengevoegd tot ‘(heel) duidelijk’. De categorieën ‘niet duidelijk’ en ‘helemaal niet duidelijk’ zijn eveneens samengevoegd (figuur 3).

Figuur 3: Hoe duidelijk vond u deze informatie over de manier van aanmelden?



Totaal n=137

Het merendeel van de respondenten (76%; 104 respondenten) beoordeelt de informatie als (heel) duidelijk, tegenover 8% (11 respondenten) van de respondenten die de informatie (helemaal) niet duidelijk vonden. Zestien procent (22 respondenten) is neutraal over de duidelijkheid van de informatie. Hiermee wordt de informatie over de nieuwe aanmeldprocedure overwegend positief beoordeeld.

> Bij mij ging het gewoon prima. Aangemeld bij een school toen hij 3 jaar was, rondleiding gehad, officieel aangemeld en kan starten volgend schooljaar.

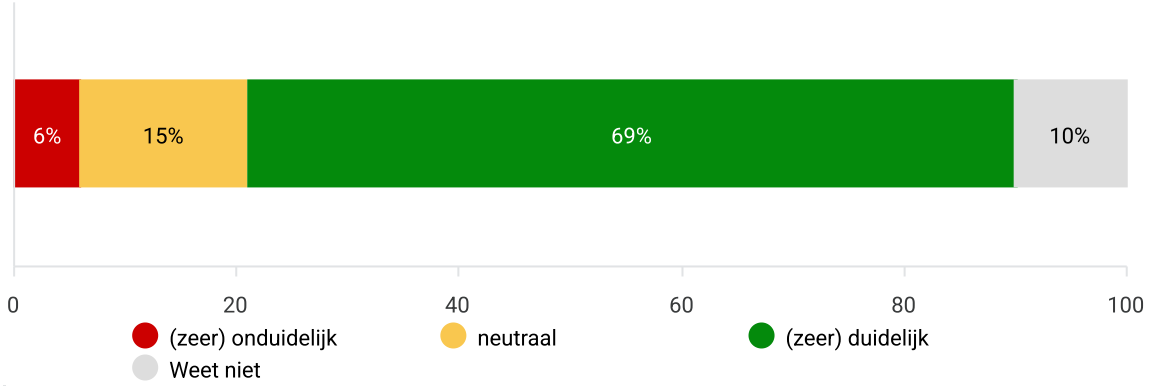
> De centrale aanmeldregels zijn helder en eerlijk, pas vanaf 3 jaar aanmelden. Het is wel bijzonder en ook oneerlijk dat de Vrije School (Widar) wel wachtlijsten hanteert en een kind daar al op een soort schaduw-wachtlijst gezet kan worden vanaf de babyleeftijd. Hierdoor krijg je een aparte selectie van kinderen wat niet bepaald inclusief is.

De resultaten zijn over de drie tijdvakken grotendeels vergelijkbaar. In het eerste tijdvak beoordeelt 68% van de respondenten de informatie als (heel) duidelijk, tegenover 74% in het derde tijdvak. Het aandeel respondenten dat de informatie niet duidelijk of helemaal niet duidelijk vindt, blijft in alle tijdvakken beperkt.

3. Hoe duidelijk vond u de informatie over de nieuwe voorrangsregels?

Tot slot hebben we aan de respondenten die informatie hadden gevonden of gekregen gevraagd hoe duidelijk zij de informatie over de nieuwe voorrangsregels vonden. Figuur 4 toont de resultaten voor alle drie de tijdvakken gezamenlijk.

Figuur 4: Hoe duidelijk vond u deze informatie over de nieuwe voorrangsregels?



Totaal n=135

De informatie over de nieuwe voorrangsregels wordt overwegend positief beoordeeld. Iets meer dan twee derde van de respondenten (93 respondenten) geeft aan de informatie (zeer) duidelijk te vinden. Daartegenover staat een kleine groep respondenten die de informatie niet of helemaal niet duidelijk vindt (6%; 8 respondenten). Daarnaast geeft een kwart van de respondenten (34 respondenten) een neutraal oordeel of aan niet te weten hoe duidelijk de informatie was.

> De procedure van loting en wachtlijsten zou transparant en controleerbaar moeten zijn. We hebben nu de indruk vooral afhankelijk te zijn van de betreffende directie.

> Wat niet bleek uit de gemeente-info, was de rol van de gemeente bij de loting. We kwamen er later pas dat de scholen dit zelf organiseren. Juist over dat proces was er nauwelijks transparantie. Het bleef onduidelijk hoe de loting werd uitgevoerd: bijv. via een numerus-fixussysteem of een andere methode? Toen wij hierover navraag deden bij de school, kregen wij weinig inzicht in de werkwijze. Dit roept vragen op en heeft ons vertrouwen beschadigd. Het blijft voor ons onduidelijk of onze inschrijving daadwerkelijk een eerlijke kans heeft gehad. Daarnaast vonden wij het vervelend dat er in ons geval sprake was van één school met twee locaties. Wij gingen ervan uit dat de gemeentelijke regels dan ook zouden gelden. Na herhaaldelijk navragen bleek echter dat de school hiervoor eigen voorrangsregels hanteert. Dat vonden wij teleurstellend, omdat ons kind wel voldoet aan de gemeentelijke criteria, maar niet aan de aanvullende voorrangsregels van de school.

De resultaten zijn over de drie tijdvakken grotendeels vergelijkbaar. In het eerste tijdvak beoordeelt 66% van de respondenten de informatie als (zeer) duidelijk, tegenover 69% in het derde tijdvak. Het aandeel respondenten dat de informatie (helemaal) niet duidelijk vindt, blijft in alle tijdvakken beperkt.

> Elke school hanteert andere voorrangsrichtlijnen. De wens van de gemeente is duidelijk, de praktijk is helemaal anders.

2.3 Bij hoeveel basisscholen heeft u uw kind aangemeld?

De meeste ouders/verzorgers hebben hun kind bij één basisschool aangemeld. Dit aandeel lijkt gedurende de drie tijdvakken toe te nemen. Tegelijkertijd is een lichte stijging zichtbaar in het aantal kinderen dat niet bij een basisschool is aangemeld, van twee in het eerste tijdvak naar vijf in het derde tijdvak. Door de beperkte aantallen moeten deze verschillen echter met voorzichtigheid worden geïnterpreteerd.

Tabel 5: Bij hoeveel basisscholen heeft u uw kind aangemeld?

	Tijdvak 1 (n=95)	Tijdvak 2 (n=80)	Tijdvak 3 (n=62)
Eén basisschool	67%	78%	82%
Twee basisscholen	17%	13%	15%

2.4 Heeft uw kind een plek gekregen op de school van uw eerste voorkeur?

Aan alle respondenten is gevraagd of hun kind een plek heeft gekregen op de school van eerste voorkeur. In totaal gaven 206 respondenten (89%) aan dat hun kind een plek heeft gekregen op de school van eerste voorkeur. Dit aandeel verschilt weinig tussen de drie tijdvakken.

> In eerste instantie is ons kind uitgeloot bij de buurtschool. Dit gaf veel stress bij het regelen van kinderopvang en BSO in de buurt van de school.

> Het zou goed zijn om een soort top 3 door te kunnen geven. Nu meldt iedereen zich aan bij meerdere scholen uit angst voor uitloting. Soms word je dan ingeloot op een school die niet je voorkeur had, terwijl een ander ingeloot wordt op de school waar jij graag heen wilde, terwijl dat voor diegene juist weer niet de voorkeur was. Het zou beter zijn als de aanmeldprocedure centraal geregeld wordt en er een manier is om je voorkeur aan te geven, zodat daar rekening mee gehouden wordt. Uiteindelijk belanden dan meer kinderen op hun voorkeursschool, denk ik.

Daarnaast gaven 13 ouders/verzorgers (6%) aan dat hun kind een plek heeft gekregen op een andere school van voorkeur. Dit aandeel daalde van 8% in het eerste tijdvak naar 3% in het derde tijdvak. Slechts enkele respondenten gaven aan dat hun kind geen plek heeft gekregen op een school van voorkeur. Vanwege de

geringe aantallen worden deze resultaten niet afzonderlijk weergegeven.

2.5 Heeft uw kind een plek gekregen op een van de drie dichtstbijzijnde scholen?

Van de respondenten geeft 77% (178 respondenten) aan dat hun kind een plek heeft gekregen op een van de drie dichtstbijzijnde scholen. Dit aandeel is in alle drie de tijdvakken relatief vergelijkbaar (84% in het eerste tijdvak, 70% in het tweede tijdvak en 77% in het derde tijdvak). Slechts enkele kinderen zijn uitgeloot voor een van de drie dichtstbijzijnde scholen.

> “ Wij hebben onze zoon aangemeld bij de school van onze voorkeur. Hier is hij gelijk aangenomen, erg prettig!

Daarnaast valt op dat een deel van de ouders/verzorgers er bewust voor heeft gekozen hun kind niet aan te melden bij een van de drie dichtstbijzijnde scholen. Dit betreft 9% van de respondenten in het eerste tijdvak, 15% in het tweede tijdvak en 12% in het derde tijdvak.

> “ De procedure is als stressvol ervaren. Het is een reden geweest om te verhuizen. Het voelt alsof er weinig aandacht is voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben.

Verder is het aandeel respondenten dat niet weet of hun kind een plek heeft gekregen op een van de drie dichtstbijzijnde scholen relatief hoog. Over alle tijdvakken samen bedraagt dit aandeel 10%. Dit kan erop wijzen dat niet alle ouders bekend zijn met welke scholen volgens de voorrangsregels tot de drie dichtstbijzijnde scholen behoren.

2.6 Hoe vond u het om uw kind bij een basisschool aan te melden?

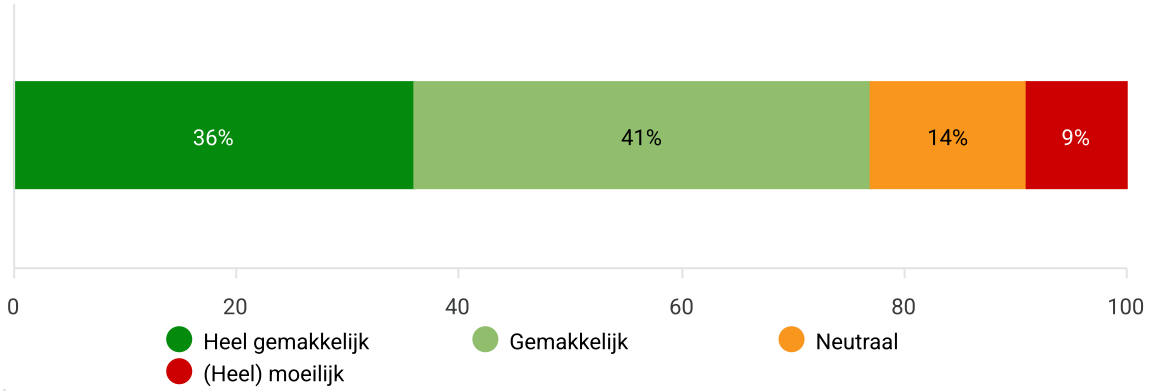
Tot slot is aan de ouders/verzorgers gevraagd hoe zij het hebben ervaren om hun kind bij een basisschool aan te melden (zie figuur 5). Vanwege de lage aantallen zijn de antwoordcategorieën ‘heel moeilijk’ en ‘moeilijk’ samengevoegd tot de categorie ‘(heel) moeilijk’.

De meeste ouders/verzorgers hebben weinig moeite ervaren met het aanmelden van hun kind bij een basisschool. Slechts een beperkte groep respondenten (9%) geeft aan het aanmeldproces (heel) moeilijk te hebben gevonden. De verdeling van de antwoorden is over de drie tijdvakken grotendeels vergelijkbaar.

> “ Ik vind het erg ‘vermoeiend’ om mijn kind voor zoveel scholen tegelijk te moeten aanmelden, en vervolgens óók te moeten afmelden en óók BSO moeten regelen zodat je tenminste een plekje hebt om vervolgens een boete te krijgen als je je toch weer moet uitschrijven. Ik pleit echt voor een platform ipv bij alles individueel inschrijven.

> “ Onze eerste zoon gaat al naar deze basisschool, vandaar dat het voor ons makkelijker was om de keuze opnieuw te maken. En volgens mij was er ook een voorkeursbehandeling omdat we onze eerste zoon al op school hadden zitten.

Figuur 5: Hoe vond u het om uw kind bij een basisschool aan te melden?



Totaal n=231

3 Conclusie

Sinds schooljaar 2024/2025 werkt de gemeente Groningen met een nieuwe aanmeldprocedure voor basisscholen. Deze eindrapportage geeft inzicht in de ervaringen van ouders/verzorgers gedurende de eerste drie tijdvakken waarin ouders hun kind konden aanmelden.

Bij de interpretatie van deze resultaten moet rekening worden gehouden met de relatief lage respons op de enquête. Daardoor is niet vast te stellen in hoeverre de respondenten representatief zijn voor alle ouders die met de nieuwe aanmeldprocedure te maken hebben gehad. Het is mogelijk dat ouders die vragen, onduidelijkheden of problemen hebben ervaren eerder hebben deelgenomen aan het onderzoek dan ouders voor wie het aanmeldproces zonder problemen verliep. De resultaten geven daarom vooral inzicht in de ervaringen van de deelnemende ouders.

Samenvattend blijkt uit ons onderzoek dat de bekendheid met de nieuwe aanmeldregels onder ouders niet vanzelfsprekend is. Een aanzienlijk deel van de respondenten was niet bekend met de nieuwe regels en heeft aangegeven geen informatie over de aanmeldprocedure te hebben gevonden of ontvangen. Over de drie tijdvakken samen geeft 40% van de respondenten aan bekend te zijn met de nieuwe regels, terwijl een substantieel deel, namelijk 42% van de respondenten, aangeeft hier niet bekend mee te zijn. Tegelijkertijd lijkt de nieuwe aanmeldprocedure voor de meeste deelnemende respondenten goed te zijn verlopen. Opmerkelijk is dat deze ouders wel allemaal een brief van de gemeente hadden ontvangen met uitleg over de aanmeldprocedure.

Voor ouders die wel informatie hebben gevonden of ontvangen, lijkt de informatie over het algemeen duidelijk te zijn. Driekwart van de respondenten beoordeelt de informatie over de manier van aanmelden als (heel) duidelijk. Ook de informatie over de voorrangsregels wordt door de meeste ouders positief beoordeeld. De gemeentelijke brief blijkt daarbij veruit de belangrijkste informatiebron, gevolgd door de websites van scholen en het eigen netwerk van ouders/respondenten.

De meeste ouders hebben hun kind bij één basisschool aangemeld. Daarnaast blijkt dat de overgrote meerderheid van de respondenten een plek heeft gekregen op de school van eerste voorkeur. Ook heeft ruim driekwart van de respondenten een plek gekregen op een van de drie dichtstbijzijnde scholen. Slechts een klein aantal respondenten geeft aan dat hun kind geen plek heeft gekregen op een school van voorkeur of is uitgeloot voor een van de drie dichtstbijzijnde scholen.

Opvallend is wel dat het aandeel ouders/verzorgers dat hun kind niet heeft aangemeld bij een van de drie dichtstbijzijnde scholen relatief groot is. De enquête geeft geen volledig inzicht in de redenen hiervoor, maar uit de open antwoorden blijkt dat sommige ouders bewust voor een school buiten hun directe omgeving kiezen (bijvoorbeeld vanwege een onderwijsconcept of denominatie).

De ervaringen met het aanmelden zijn overwegend positief. De meeste ouders geven aan dat zij het aanmelden van hun kind makkelijk of heel gemakkelijk vonden. Slechts een beperkte groep ervoer het aanmeldproces als (heel) moeilijk. Wel wordt relatief vaak in de open antwoorden aangegeven dat ouders een platform of centraal digitaal aanmeldproces missen.

Colofon

Evaluatie aanmeldprocedure basisscholen Groningen 2026

Auteurs

Erik van der Werff

Thaïra Openneer

Halewijn Drent

Maand van uitgave

Oktober 2026

Opdrachtgever

Gemeente Groningen

Fotografie

Deon Prins

Uitgave

Onderzoek, Informatie en Statistiek Groningen

Online publicaties OIS Groningen

https://publicaties.oisgroningen.nl/

LinkedIn

https://linkedin.com/company/ois-groningen

Contactgegevens

T: (050) 367 56 30

E: info@oisgroningen.nl

I: www.oisgroningen.nl